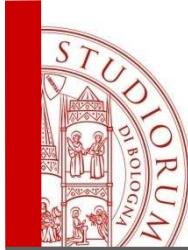


Titolo del progetto

BIOAPI-OER

Corso di formazione on-line, ad accesso libero, sul controllo ambientale mediante i bioindicatori api.

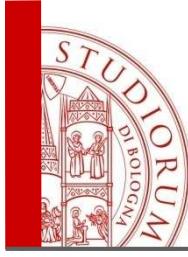




Istituzione partner straniera

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR, *BAHIA BLANCA, ARGENTINA*

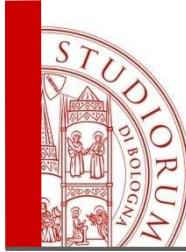




Dipartimento capofila dell'Università di Bologna



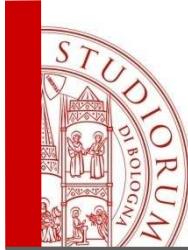
- **DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE (FaBiT)**
- e
- **DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (EDU)**
- Docente referente (UNIBO)
 - **Prof. Stefano GIROTTI**



Altro personale coinvolto



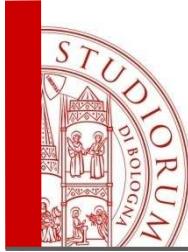
Persona	Ruolo	Istituzione
Luigi Guerra	Direttore di Dipartimento e professore ordinario	Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin"
Luca Ferrari	Assegnista di ricerca	Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin"
Andrea Reggiani	Personale TA (strutturato)	Laboratorio MELA, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M.Bertin"
Elena Pacetti	Professore Associato	Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin"
Elida Ferri	Ricercatore confermato	Dipartimento di Farmacia e Biotecnologie
Luca Bolelli	Personale TA (strutturato)	Dipartimento di Farmacia e Biotecnologie
Claudio Porrini	Ricercatore confermato	Dipartimento di Scienze Agrarie
Roberto Colombo	Ricercatore	Consiglio per la Ricerca in Agricoltura e l'Analisi dell'Economia Agraria



DESCRIZIONE DEL/I PARTNER E MOTIVI DELLA SCELTA

Il Gruppo di Chimica Analitica del FaBiT da anni si interessa di monitoraggio ambientale impiegando bioindicatori per il controllo di inquinanti organici, inorganici e radioattivi. Tra questi bioindicatori vi sono le api, sulle quali sono stati sviluppati diversi progetti in collaborazione con il **Consiglio per la Ricerca in Agricoltura e l'Analisi dell'Economia Agraria**, e con il **Dr. Claudio Porrini del Dipartimento di Scienze Agrarie**.

Tali collaborazioni hanno permesso di venire in contatto con i ricercatori del **Laboratorio de Estudios Apícolas, Departamento de Agronomía de la Universidad Nacional del Sur (UNS), Argentina**, contatti che hanno portato ad attivare una collaborazione internazionale tra UNS e UNIBO, ratificata lo scorso anno. In tale ambito il **Prof. S. Girotti (febbraio-marzo 2016) ha tenuto un corso post grado presso UNS (Química analítica ambiental y forense: biosensores y biomonitoreo)** e ha avviato ricerche comuni mediante batteri bioluminescenti. Questa positiva esperienza e le ottime competenze didattiche e scientifiche dei ricercatori UNS [hanno portato alla scelta di UNS come partner con competenze sinergiche a quelle di UNIBO.

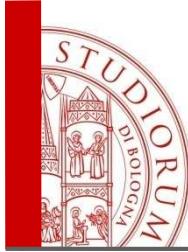


DESCRIZIONE DEL/I PARTNER E MOTIVI DELLA SCELTA

Al fine di promuovere nuove forme di cooperazione interdisciplinari nel progetto è stato coinvolto il **Dipartimento di Scienze dell'Educazione (EDU)**, già attivo come partner o coordinatore in numerosi progetti europei e internazionali (in particolare in America Latina) sull'uso delle nuove tecnologie come strumento di innovazione didattica nella formazione continua (*online* e in presenza).

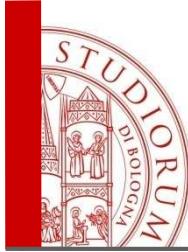
Il gruppo di ricerca sulle “Tecnologie Educative” già collabora con il FABIT nella realizzazione del **progetto europeo “Learning Toxicology through Open Educational Resources” (TOX-OER)**.

Nel progetto BIO-API OER sarà coinvolto il laboratorio dipartimentale di Media Education e Produzione Video.



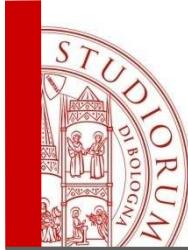
OBIETTIVI DEL PROGETTO

- **BIOAPI-OER** promuove lo sviluppo di Risorse Educative Aperte (OER), sviluppando materiali scientifici informativi e formativi tradizionali e interattivi (**video-lezioni, casi-studio, esercitazioni individuali o di gruppo**), **favorendo criticamente l'integrazione delle tecnologie digitali a supporto dell'insegnamento e dell'apprendimento.**
- Mediante la collaborazione con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" è prevista l'installazione di una piattaforma *open source* (in grado di ospitare il corso) e lo sviluppo di percorsi didattici in grado di rendere più coinvolgente e partecipativa l'esperienza di apprendimento per i diversi utenti (saranno valorizzati **alcuni strumenti e tecniche di gamification** già sperimentate all'interno del progetto EU "TOX-OER" – toxoer.com).



RISULTATI/PRODOTTI ATTESI

- **Il prodotto finale del progetto è la realizzazione di un breve corso on-line (microMOOC), ad accesso libero, della durata di 20 ore (impegno di studio stimato: 5 ore settimanali distribuite in 4 settimane). Le risorse didattiche create saranno utilizzabili a diversi livelli e in funzione di una pluralità di target:**
- **come semplici materiali informativi fruibili individualmente, per esempio, da studenti di scuole superiori e apicoltori;**
- **Il corso online di BIOAPI-OER sarà prodotto inizialmente in spagnolo e in italiano.**
La traduzione in inglese delle OER è prevista dopo la fine del progetto, mediante l'attivazione di un tirocinio di traduzione. Le risorse didattiche (OERs) ad accesso libero saranno messe a disposizione di tutti i cittadini europei e del Sud America.
- **un ulteriore prodotto atteso, riguarda la promozione di forme di riconoscimento congiunto di crediti universitari (tra UNIBO e USN) attraverso la promozione di percorsi di mobilità internazionale online e in presenza.**

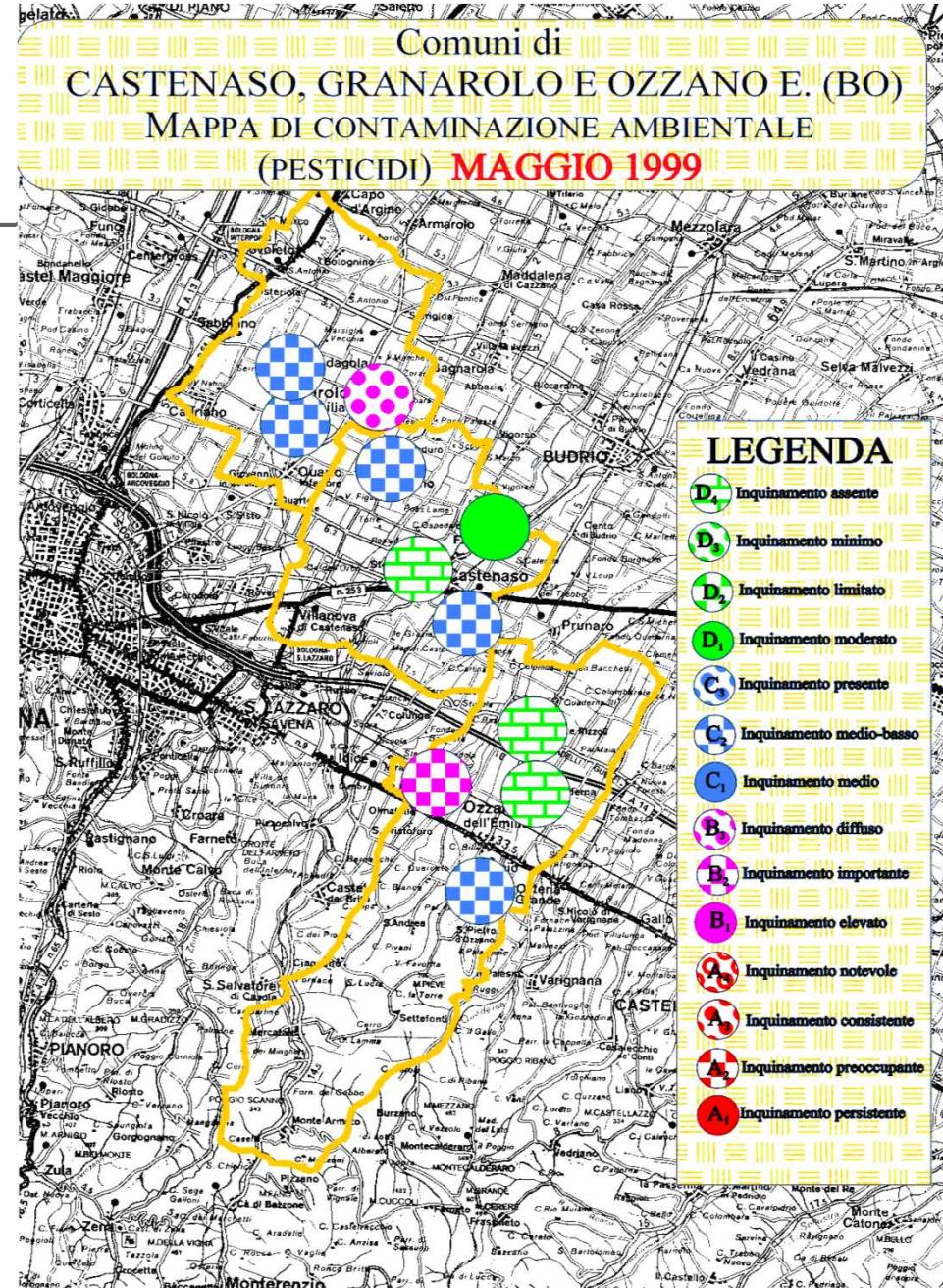
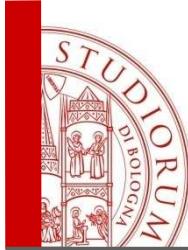


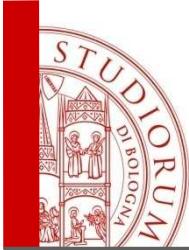
DURATA DEL PROGETTO

•15 settembre 2017 – 30
ottobre 2018



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR
Departamento de Agronomía
ALTOS DEL PALIHUE
(8000) BAHIA BLANCA - ARGENTINA





ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

GRAZIE DELL'ATTENZIONE